



الصف السادس الابتدائي

قواعد النحو

لـلـصـف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٦

أ/ محمد علي – دميـط

٠١٠٩٤٢٠٥٥٩٦

المحتوى

١. النكرة والمعرفة
٢. قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة
٣. الأسماء الخمسة
٤. أنواع الخبر
٥. كان وأخواتها
٦. أنواع خبر كان وأخواتها
٧. إن وأخواتها
٨. أنواع خبر إن وأخواتها

خريطة النحو (الفصل الدراسي الأول)

المرفوعات	المنصوبات	المجرورات
١. المبتدأ	١. المفعول به	١. المجرور بحرف جر
٢. الخبر	٢. المفعول لأجله	٢. المضاف إليه
٣. الفاعل	٣. ظرف الزمان والمكان	
٤. اسم (كان) وأخواتها	٤. خبر (كان) وأخواتها	
٥. خبر (إن) وأخواتها	٥. اسم (إن) وأخواتها	

علامات إعراب الأسماء

علامات الرفع

الواو	الألف	الضمة
١. جمع المذكر السالم	١. المثنى	١. الاسم المفرد
٢. الأسماء الخمسة		٢. جمع التكسير
		٣. جمع المؤنث السالم

علامات النصب

الفتحة

١. الاسم المفرد
٢. جمع التكسير

علامات الجر

الألف	الياء	الكسرة
١. الأسماء الخمسة	١. المثنى	١. جمع المؤنث السالم
	٢. جمع المذكر السالم	

الياء	الكسرة
١. المثنى	١. الاسم المفرد
٢. جمع المذكر السالم	٢. جمع التكسير
٣. الأسماء الخمسة	٣. جمع المؤنث السالم

محمد علي الكفراوي ٢٠٦

النكرة والمعرفة

الاسم النكرة:

- اسم يدل على شيء غير معين
- مثل (رجُل) فهي كلمة شائعة لا تدل على رجل بعينه بل تصدق على أي رجل

الاسم المعرفة

- هو اسم يدل على معين
- مثل (محمد) فهي كلمة تدل على شخص معين سمي بهذا الاسم

أنواع المعارف

١. الضمائر

الضمير: اسم معرفة يدل على المتكلم ، أو المخاطب ، أو الغائب

٢. العلم

- العلم: اسم يدل على مسمى بعينه
- سواء أكان شخصاً مثل: (محمود - محمد - فاطمة - عائشة - روان - مريم)
- أم كان مكاناً مثل: (القاهرة - دمياط - المنصورة - طنطا - دمنهور - طرابلس)
- أم أي شيء آخر بذاته دون الحاجة إلى قرينة خارجة عن لفظه.

٣. أسماء الإشارة

هي ما دل على معين بالإشارة إليه ، وهي نوعان

- الإشارة إلى القريب
- الإشارة إلى البعيد

٤. الأسماء الموصولة

- الاسم الموصول: هو ما دل على معين بواسطة جملة تذكر بعده
- وتسمى صلة الموصول
- وفيها ضمير يعود على الاسم الموصول
- ويطابقه
- ويسمى العائد ، أو الرابط

٥. الاسم المعرفة بـ (أل)

النكرة إذا دخلت عليها (أل) صارت معرفة لأنها دلت على شيء معين لدخول (أل) عليها مما جعلها معرفة

٦. المعرف بالإضافة

المعرف بالإضافة : اسم نكرة اكتسب التعريف من إضافته إلى معرفة من المعارف السابقة

الجملة	الكلمة المعرفة	سبب التعريف
مدرستي جميلة.	مدرستي	إضافته إلى ضمير
هذا كتاب محمد.	كتاب	إضافته إلى علم
سيارة هذا الرجل جميلة.	سيارة	إضافته إلى اسم إشارة
جائزة الذي فاز غالية.	جائزة	إضافته إلى اسم موصول
باب الحديقة جميل.	باب	إضافته إلى ما فيه (أل)

٧. المنادى (المقصود تعيينه بالنداء)

المعرف بالنداء

هو اسم نكرة اكتسب التعريف من قصده بالنداء ، مثل:

- يا طالب ، اجتهد
- يا رجل ، اعدل
- يا مجتهدات ، إن المستقبل أمامكن.
- يا مجتهدون ، واصلوا كفاحكم.

تدريب / ضع علامة (✓) أمام نوع المعرفة فيما يلي كالمثال

الكلمة	ضمير	علم	اسم إشارة	اسم موصول	معرف ب (أل)	مضاف إلى معرفة	منادى
عَمَّان		✓					
هو							
الحديقة							
الذين							
محمد							
أولئك							
هما							
دمنهور							
أنتما							
يا رجل							
طنطا							
كتاب النحو							
القطار							
أسد الغابة							
بور سعيد							

حدد نوع الكلمة (نكرة أم معرفة) مع بيان نوع المعرفة كالمثال

الكلمة	نوعها	الكلمة	نوعها
دمياط	معرفة (لأنها علم)	أزهار	(.....)
قلم	نكرة	الأزهار	(.....)
القلم	(.....)	محمد	(.....)
أنا	(.....)	فاطمة	(.....)
قلمي	(.....)	كتابك	(.....)
هذا	(.....)	ليبيا	(.....)
ولد	(.....)	أنت	(.....)
الذي	(.....)	لبنان	(.....)
باب الحديقة	(.....)	مريم	(.....)
هو	(.....)	هؤلاء	(.....)
مدرستنا	(.....)	سمكة	(.....)
مدرسة	(.....)	السمكة	(.....)
التي	(.....)	سمك البحر	(.....)
كتاب النحو	(.....)	هذان	(.....)
أزهارها	(.....)	تلك	(.....)
حصان	(.....)	أسوان	(.....)
الحصان	(.....)	أبي	(.....)
فرس النهر	(.....)	الأب	(.....)
اللاتي	(.....)	أسيوط	(.....)
ذلك	(.....)	حقولهم	(.....)
حقيبتها	(.....)	حقول	(.....)
صديقه	(.....)	سوهاج	(.....)
حقيبة	(.....)	فواكه	(.....)
صديق	(.....)	هي	(.....)
هاتان	(.....)	فلسطين	(.....)
نحن	(.....)	اللذان	(.....)
يا مؤمن	(.....)	هؤلاء	(.....)
مساجد	(.....)	زهور	(.....)
المساجد	(.....)	بغداد	(.....)
شارعي	(.....)	موقع	(.....)
شارع	(.....)	تركيا	(.....)

قاعدة كتابة الهمزة في وسط الكلمة

تُكتب الهمزة في وسط الكلمة على حرف يجانس أقوى الحركتين [حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها] عند نطق الكلمة ، وترتيب الحركة حسب الأقوى هو:

(١) الكسرة [ـِ] ويجانسها الياء - أو النبرة [ـِ]

(٢) الضمة [ـُ] ويجانسها الواو [ـُ]

(٣) الفتحة [ـَ] ويجانسها الألف [ـَ]

(٤) السكون [ـْ] ويناسبها أن تكتب الهمزة مفردة على السطر [ـْ]

كلمات لتوضيح هذه القاعدة -

قارن بين حركة الهمزة وحركة ما قبلها

الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	أقوى الحركتين
سُئِلَ	الكسرة	الضمة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة (ِ)
رُؤْيَةٌ	السكون	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ُ)
فُؤَادٌ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ُ)
بُشْرٌ	السكون	الكسرة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة (ِ)
يَيْسَ	الكسرة	الفتحة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة (ِ)
أَسْئَلُهُ	الكسرة	السكون	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة (ِ)
أُؤْيِدُ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ُ)
رَأْسٌ	السكون	الفتحة	الفتحة - تكتب الهمزة على ألف (أَ)
مُؤَدَّبٌ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ُ)
مِثْدَنَةٌ	السكون	الكسرة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة (ِ)
بُطْرُوكٌ	الضمة	السكون	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ُ)
مَأْكُولٌ	السكون	الفتحة	الفتحة - تكتب الهمزة على ألف (أَ)
أُولُقِي	الضمة	الفتحة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ُ)
أَوْحَسِنُ	الضمة	الفتحة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ُ)
أَوْوَكْدُ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ُ)
أَوْوَلَّفُ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ُ)

كتابة الهمزة على الألف (أ)

تدريب (١)

سَأَلَ رَأْفَ ثَارَ دَابَّ زَارَ رَأَى وَادَّ فَالَ رَأَسَ رَأَمَ رَأَسَ زَامَ دَامَ
 رَابَّ لَامَ نَائَ جَارَ جَافَ طَمَانٍ تَلَاءَ وَأَوَّأَ رَارًا لَأَلَّافًا فَاظًا طَابَّأَ
 نَارَ أَكَلُ أَمُرُ أَخْذُ أَضْعُ أَقْرَأُ أَعْمَلُ أَحْفَظُ أَسْأَلُ أَكْتُبُ

محمد علي الكفراوي ٢٠٦

تدريب (٢)

يَأْسُ فَأَسْ شَانْ مَأْكُولٌ مَأْهُولٌ مَاتَمَ مَأْخَذٌ مَسْأَلَةٌ نَشَاءُ فَجَاءَ مَرَأَةً حَمَاءَ جُرَاءَ كَأَيْنَ كَانٌ
مَلَأَى مَأْوَى مَنَأَى مَتَلَأَى مُتَادَبٌ يَأْتِي يَأْسَفُ يَأْخُذُ يَأْمُرُ يَسْأَلُ يَنَاسُ تَتَأَخَّرُ تَوَضَّاتُ يَتَأَثَّرُ تَتَأَنَّى

كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ عَلَى الْوَاوِ (و)

تدريب (١)

مُؤْمِنٌ فَوَادٌ مُؤَنٌ مُؤْنَتْ مُؤَمِّنٌ مُؤَلِّمٌ مُؤَلَّفٌ مُؤَجَّلٌ شُومٌ لُؤْلُؤٌ
لُؤَى لُؤْمٌ لُؤْمٌ مَنَشُوءٌ خَطُوءٌ تُوْذِيهِ تُوْلَفُ تُوْجَلُ تُوْجَلُ تُوْجَجُ
يُؤْمَرُ أُوْمِنُ أُوْلِمُ أُوْثِرُ أُوْتِي أُوْمَرُ أُوْخَذُ

تدريب (٢)

رُؤْيَةٌ بُؤْسَاءُ سُؤْلَكَ بُؤْرَةٌ مُؤَلَّفٌ مُؤَهَّلٌ بُؤْسٌ بُطُوكَ أُوَيْدٌ أُوْمَرُ
أُوْدِي أُوْوَلُ أُوْكُدُ أُوْدَبُ أُوْلَفُ أُوْمَرُ مُؤَرِّخٌ أُوْمِنُ أُوْجَلُ مُؤَدَّبٌ

تدريب (٣)

أَوْحَسِنُ أَوْهَذْبُ أَوْبَيْكُمُ أَوْلَقِي أَوْلَفُ أَوْوَلُ أَوْوَمَرُ
أَوْوَاحِدُ أَوْوَاحِي أَوْوَكْدُ أَوْوَلَفُ أَوْوَجَلُ أَوْوَيْدُ

تدريب (٤) الْهَمْزَةُ (مَضْمُومَةٌ) بَعْدَ أَلِفٍ (ا)

حَيَاؤُهُ أَبْنَاؤُهُ هَوَاؤُهَا سَمَاؤُهَا حَيَاؤُهَا مَاؤُهَا
وَلَاؤُهَا بَهَاؤُهَا تَفَاؤُلُ تَشَاؤُمُ هَوْلَاءُ أَصْدِقَاؤُهُ

كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ عَلَى نَبْرَةٍ أَوْ يَاءٍ (ي)

تدريب (١)

سُئِلَ يَيْسَ يَيْسَ لَيْسَ ذُنِبَ ذُنَابَ ذُنْبٌ فَنَاتٌ
رِنَّةٌ رِنَاتٌ رِنَاتٌ لَيْنٌ لَيْنٌ أَيْلَى أَيْلَى لَيْلَاءُ
وَنَامَ يَلْتَمِمْ حِينِيذٍ سَيِّئَةٌ أَيْدَا أَيْدَا زَيْرٌ شَيْئَمٌ
بَطِيئَةٌ بَطِيئَانِ بَرِيْقَانِ مُخْطِئِينَ أَسْئَلَةٌ بَارِيْقَهَا مُطْمِئِنٌّ سَيِّئَاتٌ
خَاطِئَةٌ تَقْرِيْنِ تَنْشِئَةٌ مُتَكِيَاتٌ يَسْتَهْزِئُونَ عِنْدِيذٍ تَبْرِئَةٌ تَدْفِئَةٌ

تدريب (٢) الْهَمْزَةُ (مَكْسُورَةٌ) بَعْدَ أَلِفٍ (ا) - أَوْ بَعْدَ (وَاوٍ سَاكِنَةٍ أَوْ مُشَدَّدَةٍ)

خَائِنٌ جَائِعٌ بَائِسٌ هَائِلٌ سَائِلٌ بَائِعٌ سَائِقٌ سَائِحٌ
فَائِدَةٌ عَزَائِمٌ سَتَائِرٌ فَطَائِرٌ إِسْرَائِيلُ عَزْرَائِيلُ مِيكَائِيلُ مَلَائِكَةٌ
أَرَائِكُ جِبْرَائِيلُ ضَوْكٌ هِدْوُكُ

كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ هَكَذَا (ء)

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ هَكَذَا (ء) :

[١] إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ أَلِفٍ (اء) . مِثْلُ : قِرَاءَةٌ ، عِبَاءَةٌ .

[٢] إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً بَعْدَ (وَاوٍ سَاكِنَةٍ أَوْ مُشَدَّدَةٍ)

مِثْلُ : ضَوْءُكَ ، ضَوْءُكَ ، يَتَبَوَّءُهُ ، يَتَبَوَّءُهُ .

تَدْرِيبُ (١) إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ أَلِفٍ (اء)

عِبَاءَةٌ جَرَاءَةٌ رَدَاءَةٌ بَذَاءَةٌ دَنَاءَةٌ مَاءَةٌ وَفَاءَةٌ سَمَاءَةٌ
تَبَاءَسَ بَرَاءَةٌ قِرَاءَةٌ بَكَاءَةٌ رِدَاءُكَ سَاعِنِي تَرَاءَى تَثَاءَبَ
تَضَاعَلَ وَفَاءَانِ جَزَاءَانِ هَوَاءَانِ رِدَاءَانِ قُرْنَاءُكَ بَرَاءَتَانِ قِرَاءَتَانِ

أَصْدِقَاكَ عِبَاءَتَانِ سَمَاءَانِ دَنَاءَتَانِ هَفَاءَانِ حِرَاءَتَانِ

تَدْرِيبُ (٢) إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً بَعْدَ (وَاوٍ سَاكِنَةٍ)

مُرُوءَةٌ مَمْلُوءَةٌ مَقْرُوءَةٌ نُبُوءَةٌ تَوَّعُمٌ سَوَّءَةٌ ضَوْءُهُ ضَوْءُهُ
هُدُوءُهُ هُدُوءُهُ وَضُوءُهُ وَضُوءُهُ ضَوْعَانِ تَوَّعَمَانِ سَوَّعَتَانِ مُرُوعَتَانِ

تَدْرِيبُ (٣) إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً بَعْدَ (وَاوٍ مُشَدَّدَةٍ)

يَتَبَوَّءُهُ يَتَبَوَّءُكَ تَبَوَّؤُهُ تَبَوَّؤُكَ

أَمَّا إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً بَعْدَ (وَاوٍ سَاكِنَةٍ أَوْ مُشَدَّدَةٍ) : كُتِبَتْ عَلَى نِبْرَةٍ مِثْلُ : ضَوْئُكَ - هُدُوءُكَ - تَبَوُّؤُكَ .
تَذَكَّرْ دَائِمًا

إِذَا وَقَعَتِ الْهَمْزَةُ بَعْدَ أَلِفٍ مَد (ا) لَهَا ثَلَاثُ حَالَاتٍ

١. إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ أَلِفٍ : تَكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ اء

٢. إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً بَعْدَ أَلِفٍ : تَكْتَبُ عَلَى نِبْرَةٍ ائ

٣. إِذَا كَانَتْ مَضْمُومَةً بَعْدَ أَلِفٍ : تَكْتَبُ عَلَى وَاوٍ اؤ

اؤ	ائ	اء
دِمَاؤُهُمْ	دِمَائِهِمْ	دِمَاءُهُمْ
أَبَاؤُهُمْ	آبَائِهِمْ	آبَاءُهُمْ
أَسْمَاؤُهُمْ	أَسْمَائِهِمْ	أَسْمَاءُهُمْ
غِذَاؤُهُ	غِذَائِهِ	غِذَاءُهُ
حَيَاؤُهُ	حَيَائِهِ	حَيَاءُهُ
أَدَاؤُهُ	أَدَائِهِ	أَدَاءُهُ
أَجْزَاؤُهُ	أَجْزَائِهِ	أَجْزَاءُهُ
أَعْضَاؤُهُ	أَعْضَائِهِ	أَعْضَاءُهُ

اؤ	ائ	اء
لِقَاؤُهُ	لِقَائِهِ	لِقَاءُهُ
عِشَاؤُهُ	عِشَائِهِ	عِشَاءُهُ
كِسَاؤُهُ	كِسَائِهِ	كِسَاءُهُ
نِسَاؤُهُ	نِسَائِهِ	نِسَاءُهُ
وَفَاؤُهُ	وَفَائِهِ	وَفَاءُهُ
نِقَاؤُهُ	نِقَائِهِ	نِقَاءُهُ
أَعْدَاؤُهُ	أَعْدَائِهِ	أَعْدَاءُهُ
ذِكَاؤُهُ	ذِكَائِهِ	ذِكَاءُهُ

اؤ	ائ	اء
أَصْدِقَاؤُهُ	أَصْدِقَائِهِ	أَصْدِقَاءُهُ
زُمَلَاؤُهُ	زُمَلَائِهِ	زُمَلَاءُهُ
أَبْنَاؤُهُ	أَبْنَائِهِ	أَبْنَاءُهُ
عُلَمَاؤُهُ	عُلَمَائِهِ	عُلَمَاءُهُ
مَأَاؤُهُ	مَائِهِ	مَاءُهُ
دَوَاؤُهُ	دَوَائِهِ	دَوَاءُهُ
هَوَاؤُهُ	هَوَائِهِ	هَوَاءُهُ
أَشْيَاؤُهُ	أَشْيَائِهِ	أَشْيَاءُهُ

مساءكم	مساءلكم	مساءؤكم
فراءه	فرائه	فراؤه
جزاءه	جرائه	جزاؤه
قضاءه	قضائه	قضاؤه
فضاءه	فضائه	فضاؤه
غطاءه	غطائه	غطاؤه

دهاءه	دهائه	دهاؤه
عطاءه	عطائه	عطاؤه
ولاءه	ولائه	ولاؤه
دعاهه	دعائه	دعاؤه
أمعاهه	أمعائه	أمعاؤه
غنائه	غنائه	غناؤه

رداءه	ردائه	رداؤه
سماءه	سمائه	سماؤه
فناءه	فنائه	فناؤه
بكاءه	بكائه	بكاؤه
بقاءه	بقائه	بقاؤه
شفاءه	شفائه	شفاؤه

كلمات تقع الهمزة بها على نبرة (ث)

القاعدة: إذا كانت الهمزة مكسورة بعد ألف تكتب على نبرة هكذا

صائم	قائم	نائم	غائب	رائد	وايل	قائل	بائس	ثائر	جائح	خائب	دائن	رائج	رائق
سائل	مايل	هائل	قائد	طائر	طائرة	دائرة	زائف	زائل	سائب	سائد	سائع	شائب	شائك
حائر	جائر	خائف	خائن	كائن	عائم	دائم	صائب	صائح	صائع	ضائع	طائش	طائف	عائق
حائط	رائع	جائع	شائق	فائق	جائل	تائب	عائل	غائم	قائظ	قطائف	كتائب	كنائس	لايحة
تائه	جائزة	سائح	زائر	مائدة	رائدة	فائدة	لائق	مايع	نائب	هائج	هائم	يائس	سائق

حالات خاصة للهمزة في وسط الكلمة

الحالة الأولى

إذا وقعت الهمزة على واو هكذا (و) حسب القاعدة وكان بعدها (واو) :

فإنما أن تكتب الهمزة : مفردة على السطر هكذا (ء) -

وإنما أن تكتب الهمزة : على نبرة هكذا (ث)

فتكتب على السطر : إذا كانت الواو التي بعدها لا يمكن اتصالها بما قبلها

مثل : رءوف ، رءوس ، دءوب فالأصل (رؤوف ، رؤوس ، دؤوب) .

وتكتب الهمزة على نبرة : إذا كانت الواو التي بعدها يمكن اتصالها بما قبلها

مثل : شئون ، يؤوس ، مسئول . فالأصل (شؤون ، يؤوس ، مسؤول)

تدريب (١) : كتابة الهمزة مفردة على السطر :

رءوف	رءوس	رءوم	دءوب	مرءوس	مرءوم	موءودة	اقرءوا	ابدءوا
اهدءوا	جاءوا	تبوءوا	يبدءون	تبدءون	يقرءون	تقرءون	يهدءون	تهدءون

تدريب (٢) : كتابة الهمزة على نبرة :

شئون	يؤوس	خئون	قتول	مستول	مشئوم	يُسيئون	مُخطئون	أخطأوا	مستوليئة
------	------	------	------	-------	-------	---------	---------	--------	----------

الحالة الثانية

تُكتبُ الهمزة على نبرة

إذا كانت (مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة) بعد (ياء ساكنة)

مثل: فيئها، فيئها، فيئها. فأصل الكلمة (فيء)

تدريب:

شَيْئُهُ	شَيْئُهُ	شَيْئَانِ	شَيْئَيْنِ	فَيْئُهَا	فَيْئُهَا	فَيْئَانِ	فَيْئَيْنِ
هَيْئُهُ	هَيْئَتَانِ	هَيْئَتَيْنِ	جَرِيئُهُ	جَرِيئُهَا	جَرِيئَانِ	جَرِيئَيْنِ	بَرِيئُهُ
بَرِيئَانِ	بَرِيئَيْنِ	بَطِيئُهُ	بَطِيئَانِ	بَطِيئَيْنِ	مَشِيئُهُ	رَدِيئُهُ	يَفِيئَانِ

الحالة الثالثة

إذا وقعت الهمزة على (أَلِف) وجاء بعدها (أَلِف مَد) هكذا أ

كُتِبَتْ عَلَى نَبْرَةٍ (نَا) إِنْ كَانَ مَا قَبْلَهَا يَتَّصِلُ بِهَا بَعْدَهَا

وَإِنْ كَانَ لَا يَتَّصِلُ رُسِمَتْ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ

تدريب (رسمت الهمزة على نبرة)

مُكَافَأَاتُ	مُلَجَّاتُ	خَطَّاتُ	مُنْشَأَاتُ	مَرْفَعَاتُ
مَثَارِبُ	مَقَاتُ	مَثَالُ	مَثَائِرُ	مَتَاخِذُ

تدريب (رسمت الهمزة مفردة على السطر)

جزءان (جزء أو قرء) إذا تلتها ياء المثنى فإنها تكتب على الألف ، مثل : جزأين - قرأين .
 قاء (تثنية قاء) قاءان قاءا بقراء

ولكن الأحسن والمشهور في مثل هذه الكلمات أن تحذف صورة هذه الهمزة ويكتفى بالهمزة على الألف هكذا (أ)
 ، مثل :

مُكَافَأَاتُ	مُلَجَّاتُ	خَطَّاتُ	مُنْشَأَاتُ	مَرْفَعَاتُ	مَارِبُ	مَاتُ
مَالُ	مَآثِرُ	مَآخِذُ	جُزَانُ	قُرَانُ	قُرْآنُ	قَرَأُ
يَقْرَأُ	مَجِيَانُ	بَطِيَانُ	شِيَانُ	دَنِيَانُ	جَرِيَانُ	مُقْرَأُ

ملحوظة: إذا اجتمعت همزة ومدة هكذا (ءا) يكتفى بالمدة .

الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة، هي:

أبو	أبوك	أبو بكر
أخو	أخوك	أخو خالد
حمو	حموك	حمو عادل
فو	فوك	فو حامد
ذو	—	ذو علم

إعراب الأسماء الخمسة

- ترفع بالواو
- وتنصب بالالف
- وتجر بالياء

حالات إعراب الأسماء الخمسة

الرفع	النصب	الجر
أبوك	أباك	أبيك
أخوك	أخاك	أخيك
حموك	حماك	حميك
فوك	فاك	فيك
ذو مال	ذا مال	ذي مال

ذو: بمعنى (صاحب)

تدريب / ضع خطاً تحت كل اسم من الأسماء الخمسة ثم أعربه

- أبوك مخلص في عمله. ((.....))
- اخترع أبوك مصباحاً. ((.....))
- الفائز بالجائزة أبوك. ((.....))
- أخوه تلميذ نشيط. ((.....))
- فاز أخوه بالمركز الأول. ((.....))
- المتفوق في الامتحان أخوه. ((.....))
- حموك رجل مهذب. ((.....))
- يزرع حموك الأرض. ((.....))

تدريب / ضع خطاً تحت كل اسم من الأسماء الخمسة ثم أعربه

- أبوكَ نشيطٌ. ((.....))
- هذا أبوكَ. ((.....))
- ذهب أبوكَ إلى العمل. ((.....))
- رأيت أباك في الشارع. ((.....))
- سلمتُ على أبيكَ. ((.....))
- أخوك مجتهدٌ. ((.....))
- هذا أخوك. ((.....))
- دخل أخوك الفصل. ((.....))
- رأيت أخاك في الفصل. ((.....))
- سلمتُ على أخيك. ((.....))
- حموك مخلص. ((.....))
- هذا حموك. ((.....))
- ركب حموك القطار. ((.....))
- رأيت حماك في النادي. ((.....))
- سلمتُ على حميك. ((.....))
- فوك صغيرٌ. ((.....))
- هذا فوك. ((.....))
- ينطق فوك بالحق. ((.....))
- رأيتُ فاك. ((.....))
- نظرتُ إلى فيك. ((.....))
- ذو مالٍ نشيطٌ. ((.....))
- هذا ذو مالٍ. ((.....))
- رأيتُ ذا مالٍ. ((.....))
- سلمتُ على ذي مالٍ. ((.....))
- أبو بكرٍ متفوق. ((.....))
- هذا أبو بكرٍ. ((.....))
- رأيتُ أبا بكرٍ. ((.....))
- سلمتُ على أبي بكرٍ. ((.....))
- دخل أبو بكرٍ القاعة. ((.....))
- فاز أبو بكرٍ بالجائزة. ((.....))
- كافأ المديرُ أبا بكرٍ. ((.....))

أنواع الخبر

١. مفرد .

(ما ليس جملة ولا شبه جملة) – أي كلمة واحدة وإن دلت على مثنى أو جمع. ((العلامة نشيطة))

٢. جملة اسمية .

مكونة من (مبتدأ ثان متصل به ضمير عائد على المبتدأ + خبره) ((العلامة شرحها واضح))

٣. جملة فعلية .

مكونة من (فعل + فاعل + ضمير مستتر عائد على المبتدأ) ((العلامة تشرح الدرس))

٤. شبه جملة .

مكون من (جار ومجرور - أو ظرف زمان أو مكان) ((العلامة في الفصل)) ((العلامة أمام التلاميذ))

إعراب الخبر المفرد

الخبر المفرد دائماً مرفوع وعلامة رفعه

الضمة إذا كان (مفرداً - جمع تكسير - جمع مؤنث سالماً)

الألف إذا كان (مثنى)

الواو إذا كان (جمع مذكر سالماً - من الأسماء الخمسة)

إعراب الخبر (الجملة)

إذا كان الخبر جملة اسمية نقول : الجملة الاسمية من (المبتدأ الثاني وخبره) في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

إذا كان الخبر جملة فعلية نقول : الجملة الفعلية من (الفعل والفاعل) في محل رفع خبر المبتدأ.

إعراب الخبر (شبه الجملة) نقول : شبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ.

نماذج إعرابية محلولة

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
الكتاب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مفيد	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الكتاب مفيد .

نوع الخبر: مفرد

الكلمة	إعرابها
الطبيب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.
ماهران	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.

الطبيبان ماهران .

نوع الخبر: مفرد

الكلمة	إعرابها
المعلمون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.
بارعون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

المعلمون بارعون .

نوع الخبر: جملة اسمية

الفواكه فوائدها كثيرة.

الكلمة	إعرابها
الفواكه	مبتدأ مرفوع - علامة رفعه الضمة
فوائد	مبتدأ ثان مرفوع - علامة رفعه الضمة
ها	ضمير مبنى - في محل جر مضاف إليه
كثيرة	خبر المبتدأ الثاني مرفوع - علامة رفعه الضمة
	والجملة الاسمية (فوائدها كثيرة) - في محل رفع خبر المبتدأ

نوع الخبر: جملة فعلية

المعلم يشرح الدرس.

الكلمة	إعرابها
المعلم	مبتدأ مرفوع - علامة رفعه الضمة
يشرح	فعل مضارع مرفوع - علامة رفع الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
الدرس	مفعول به منصوب - علامة نصبه الفتحة
	والجملة الفعلية (يشرح الدرس) - في محل رفع خبر المبتدأ

نوع الخبر: شبه جملة

الأسد في القفص.

الكلمة	إعرابها
الأسد	مبتدأ مرفوع - علامة رفعه الضمة
في	حرف جر
القفص	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (في القفص) في محل رفع خبر المبتدأ

نوع الخبر: شبه جملة

التلاميذ أمام الفصل.

الكلمة	إعرابها
التلاميذ	مبتدأ مرفوع - علامة رفعه الضمة
أمام	ظرف مكان منصوب - علامة نصبه الفتحة
الفصل	مضاف إليه مجرور - علامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (أمام الفصل) في محل رفع خبر المبتدأ

نوع الخبر: شبه جملة

الرحلة يوم السبت.

الكلمة	إعرابها
الرحلة	مبتدأ مرفوع - علامة رفعه الضمة
يوم	ظرف زمان منصوب - علامة نصبه الفتحة
السبت	مضاف إليه مجرور - علامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (يوم السبت) في محل رفع خبر المبتدأ

حدد نوع الخبر فيما يلي (جملة اسمية - جملة فعلية)

- بسمه تقطف وردة. (.....) العصفورة شكلها رائع. (.....)
- بسمه ملابسه جميلة. (.....) حامد يحب السمك. (.....)
- النخلة تعطى البلح. (.....) عادل يأكل السمكة. (.....)
- النخلة بلحها لذيذ. (.....) الورد رائحته جميلة. (.....)
- السمكة لونها جميل. (.....) القطه تشرب اللبن. (.....)

حدد نوع الخبر فيما يلي (جملة اسمية - مفرد)

- الأمطار غزيرة (.....) الشجرة فروعها كثيرة (.....)
- الشجرة ثمارها كثيرة. (.....) النخلة عالية (.....)
- المكتبة كبيرة. (.....) الملابس جميلة (.....)

حدد نوع الخبر فيما يلي (جملة فعلية - مفرد)

- كارم يمارس الرياضة. (.....) طارق مطيع. (.....)
- كارم نشيط. (.....) السفينة تجرى بسرعة. (.....)
- طارق يساعد أمه. (.....) السفينة سريعة. (.....)

حدد نوع الخبر فيما يلي (شبه جملة - مفرد)

- الفيل في الحديقة. (.....) التلاميذ متفوقون. (.....)
- الفيل ضخم. (.....) الحصان في الحظيرة. (.....)
- التلاميذ في الحديقة. (.....) الحصان سريع. (.....)

حدد نوع الخبر فيما يلي (جملة فعلية - شبه جملة)

- الطفل أمام الأسد. (.....) التلميذ يحب الرسم. (.....)
- الطفل ينظر إلى الأسد. (.....) المعلم وسط التلاميذ. (.....)
- التلميذ فوق المسرح. (.....) المعلم يشرح الدرس. (.....)

حدد نوع الخبر فيما يلي (جملة اسمية - شبه جملة)

- الرحلة يوم السبت. (.....) السفر يوم الثلاثاء. (.....)
- الوردة عطرها جميل. (.....) الفستان ألونه جميلة. (.....)
- الإجازة يوم الجمعة. (.....) العطلة يوم الأحد. (.....)
- الخضراوات فوائدها كثيرة. (.....) السفر غداً. (.....)

ضع خطأ تحت الخبر ثم اذكر نوعه

الحديقة جميلة.	(.....)	أمير يكتب الواجب.	(.....)
الحديقة أزهارها جميلة.	(.....)	خالد ملابسه جميلة.	(.....)
الحديقة رائعة.	(.....)	نبيل يركب القطار.	(.....)
الورد ألونه جميلة.	(.....)	بسمة شعرها طويل.	(.....)
الورد جميل.	(.....)	هدير تحب العنب.	(.....)
المعلم يشرح الدرس.	(.....)	الصيادون ماهرون.	(.....)
المعلم فى الفصل.	(.....)	السماك لذيذ.	(.....)
المعلم أمام الفصل.	(.....)	الرحلة يوم الأحد.	(.....)
المعلمة تقرأ النشيد.	(.....)	القرود فوق الشجرة.	(.....)
الرحلة يوم الجمعة.	(.....)	القطة تحت المنضدة.	(.....)
البنت شعرها طويل.	(.....)	أبى فى الحديقة.	(.....)
البنت تأكل التفاحة.	(.....)	أمى تحب القراءة.	(.....)
المهندس يبنى البيوت.	(.....)	الطبيبان بارعان.	(.....)
المدرسة جميلة.	(.....)	أختى تحب الرياضة.	(.....)
التلاميذ فى الفصل.	(.....)	الزرافة عنقها طويل.	(.....)
الإجازة يوم السبت.	(.....)	الحمامة لونها أبيض.	(.....)
الفيل جسمه ضخم.	(.....)	الماء طعمه جميل.	(.....)
الزرافة تأكل الأعشاب.	(.....)	حامد يحب العصير.	(.....)
الطفل يشرب اللبن.	(.....)	عادل أمام المدرسة.	(.....)
الأسد مفترس.	(.....)	النخلة مرتفعة.	(.....)
البحر أمواجه عالية.	(.....)	المعلمون مخلصون.	(.....)
الفلاح يزرع الحقل.	(.....)	الفصل جميل.	(.....)
السماك طعمه لذيذ.	(.....)	الفراولة طعمها لذيذ.	(.....)
الطبيب يعالج المرضى.	(.....)	الفيل يأكل الحشائش.	(.....)
الحديقة أشجارها كثيرة.	(.....)	الحصان ذيله طويل.	(.....)
القراءة مفيدة.	(.....)	الزرافة جسمها ضخم.	(.....)
باسم يحب القراءة.	(.....)	الفلاح يحصد الزرع.	(.....)
التلميذان نشيطان	(.....)	الزرع لونه أخضر.	(.....)

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
المعلمة شرحها جميل.	(.....)	(.....)	(.....)
الحديقة أزهارها جميلة.	(.....)	(.....)	(.....)
الزرافة عنقها طويل.	(.....)	(.....)	(.....)
البنت شعرها طويل.	(.....)	(.....)	(.....)
البنت ملابسها جميلة.	(.....)	(.....)	(.....)
السمكة طعامها لذيذ.	(.....)	(.....)	(.....)
المعلمة تشرح الدرس.	(.....)	(.....)	(.....)
الطفل يأكل الطعام.	(.....)	(.....)	(.....)
الطفلة تشرب اللبن.	(.....)	(.....)	(.....)
الطبيب يعالج المريض.	(.....)	(.....)	(.....)
الفلاح يزرع الحقل.	(.....)	(.....)	(.....)
الصياد يصطاد السمك.	(.....)	(.....)	(.....)
المعلمة في الفصل.	(.....)	(.....)	(.....)
القلم في الحقيبة.	(.....)	(.....)	(.....)
الكتاب على المنضدة.	(.....)	(.....)	(.....)
الأسد في القفص.	(.....)	(.....)	(.....)
القطعة على الكرسي.	(.....)	(.....)	(.....)
البنت في الحديقة.	(.....)	(.....)	(.....)
باسم في الفناء.	(.....)	(.....)	(.....)
القرد فوق الشجرة.	(.....)	(.....)	(.....)
المعلم أمام الفصل.	(.....)	(.....)	(.....)
الحديقة خلف المنزل.	(.....)	(.....)	(.....)
القطار أمام المحطة.	(.....)	(.....)	(.....)
المعلم وسط التلاميذ.	(.....)	(.....)	(.....)
الكتاب فوق المنضدة.	(.....)	(.....)	(.....)
الفيل وسط الحديقة.	(.....)	(.....)	(.....)
الرحلة يوم الجمعة.	(.....)	(.....)	(.....)
العطلة يوم الأحد.	(.....)	(.....)	(.....)
السفر يوم السبت.	(.....)	(.....)	(.....)
الإجازة يوم الخميس.	(.....)	(.....)	(.....)
العودة يوم الثلاثاء.	(.....)	(.....)	(.....)
المباراة يوم الأربعاء.	(.....)	(.....)	(.....)
العطلة يوم الإثنين.	(.....)	(.....)	(.....)

تدريب

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
المعلم نشيط	(.....)	(.....)	(.....)
المعلم يشرح الدرس	(.....)	(.....)	(.....)
المعلم ملابسه جميلة	(.....)	(.....)	(.....)
المعلم فى الفصل	(.....)	(.....)	(.....)
المعلم أمام التلاميذ	(.....)	(.....)	(.....)
الرحلة يوم الجمعة	(.....)	(.....)	(.....)
التلميذ متفوق	(.....)	(.....)	(.....)
التلميذ يكتب الواجب	(.....)	(.....)	(.....)
التلميذ شعره طويل	(.....)	(.....)	(.....)
التلميذ فى الحديقة	(.....)	(.....)	(.....)
التلميذ خلف الحديقة	(.....)	(.....)	(.....)
الإجازة يوم السبت	(.....)	(.....)	(.....)
الفلاح ماهر	(.....)	(.....)	(.....)
الفلاح يزرع الحقل	(.....)	(.....)	(.....)
الفلاح بيته صغير	(.....)	(.....)	(.....)
الفلاح فى الحقل	(.....)	(.....)	(.....)
الفلاح فوق النخلة	(.....)	(.....)	(.....)
الحصاد يوم الخميس	(.....)	(.....)	(.....)

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة ، وغير ما يلزم

(.....)	طلاب الفصل متفوقون.
(.....)	أبناء الوطن مجتهدون.
(.....)	اقتصاد مصر متوازن.
(.....)	أبناء مصر متفوقون.
(.....)	جنود مصر منتصرون.
(.....)	المعلم مُحِبُّ للغة العربية.
(.....)	التلميذ فاهم الدرس.
(.....)	مصر مُتقدمة فى العلم.
(.....)	الكتاب مفيد للطلاب.
(.....)	أخى مُخلص فى عمله.
(.....)	التلميذ متقن عمله.
(.....)	مريم مستمعة جيدة.
(.....)	التلميذات مفكرات.
(.....)	كن قويا.

اجعل الخبر المفرد خبر جملة اسمية ، وغير ما يلزم

- أبناء مصر متميزون. (.....)
- حضارة مصر عريقة. (.....)
- تلاميذ المدرسة مجتهدون. (.....)
- جنود مصر مخلصون. (.....)
- شعب مصر طيب . (.....)
- فوائد السمك كثيرة. (.....)
- فوائد الكتاب عديدة. (.....)
- ملابس أخى نظيفة. (.....)
- ماء النيل عذب. (.....)
- ماء البحر مالح. (.....)

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية، وغير ما يلزم

- أبناء مصر متفوقون. (.....)
- المهندس مخلص فى عمله. (.....)
- الطلاب مهتمون بدراستهم. (.....)
- أبناء مصر محبون لوطنهم. (.....)
- المعلم مخلص فى عمله. (.....)
- الطبيب مهتم بعمله. (.....)
- العلم متقدم فى وطنى. (.....)
- المدير صادق فى كلامه. (.....)
- أخى جالس فوق الكرسي. (.....)
- الفلاح مهتمون بزراعة الحقل. (.....)

حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم

- المواطنون يحرسون على وطنهم. (.....)
- أعلام مصر ترفرف فى كل مكان. (.....)
- الغنى الحلال ينفع صاحبه. (.....)
- المصرى يعشق وطنه. (.....)
- كان الناس يطمئنون فى بيوتهم. (.....)
- كان الماهرون يتميزون فى أعمالهم. (.....)
- المؤمن يصبر عند المصائب. (.....)
- القراءة تغذى العقل. (.....)
- المعلمة تهذب التلاميذ. (.....)
- الشمس تشرق صباحا (.....)

حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم

- مصر حضارتها عريقة. (.....)
- الكتاب فوائده كثيرة. (.....)
- التفاح طعمه لذيذ. (.....)
- البيت لونه جميل. (.....)
- الولد ملابسه نظيفة. (.....)
- المعلم شرحه واضح. (.....)
- المدرسة فناؤها واسع. (.....)
- الحديقة أزهارها متفتحة. (.....)
- الأرض أشجارها مثمرة. (.....)
- البنت شعرها طويل. (.....)

حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم

- الخير طريقه سهل. (.....)
- الشمس حرارتها شديدة. (.....)
- البحر أمواجه مرتفعة. (.....)
- القمر نوره ظاهر. (.....)
- الحديقة أشجارها مثمرة. (.....)
- العلم فوائده متعددة. (.....)
- المباني أسوارها مرتفعة. (.....)
- البحر أمواجه منخفضة. (.....)
- مصر أعلامها مرفرفة. (.....)
- الشمس أشعتها منتشرة.. (.....)

كان وأخواتها

- كَانَ وَأَخَوَاتُهَا : أَفْعَالٌ (نَاسِخَةٌ) (نَاقِصَةٌ)
- تسمى أفعالا ناسخة ؛ لأنها غيرت حكم المبتدأ والخبر
- وأفعالا ناقصة ؛ لأنها لا تكتفى بالرفوع - أي تحتاج إلى اسم وخبر
- تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ (الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ) فَتَرْفَعُ (الْمُبْتَدَأَ) وَيُسَمَّى (اسْمَهَا) ، وَتَنْصِبُ (الْخَبَرَ) وَيُسَمَّى (خَبَرَهَا)

كَانَ وَأَخْوَاتُهَا - ثَلَاثَةُ عَشَرَ فِعْلاً - مِنْهَا:

كَانَ بَاتَ صَارَ أَمْسَى أَصْبَحَ أَضْحَى ظَلَّ لَيْسَ

تَدْرِيب

الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ	دُخُولُ (كَانَ) أَوْ إِخْدَى أَخْوَاتُهَا
١. الْجَوْ جَمِيلٌ.	١. كَانَ الْجَوْ جَمِيلًا.
٢. الْقِطَارُ سَرِيعٌ.	٢. كَانَ الْقِطَارُ سَرِيعًا.
٣. زَيْدٌ قَائِمٌ.	٣. كَانَ زَيْدٌ قَائِمًا.
٤. التِّلْمِيزَانِ نَاجِحَانِ.	٤. بَاتَ التِّلْمِيزَانِ نَاجِحَيْنِ.
٥. أَخُوكَ قَائِمٌ.	٥. بَاتَ أَخُوكَ قَائِمًا.
٦. السَّعْرُ رَخِيسٌ.	٦. صَارَ السَّعْرُ رَخِيسًا.
٧. الرِّيحُ هَادِئَةٌ.	٧. أَمْسَتْ الرِّيحُ هَادِئَةً.
٨. الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ.	٨. أَصْبَحَتِ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً.
٩. الطُّلَابُ نَشِيطُونَ.	٩. أَضْحَى الطُّلَابُ نَشِيطِينَ.
١٠. الْفَتَيَاتُ مُؤَدَّبَاتٌ.	١٠. ظَلَّتِ الْفَتَيَاتُ مُؤَدَّبَاتٍ.
١١. السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ.	١١. لَيْسَتْ السَّيَّارَةُ سَرِيعَةً.

كان وأخواتها في (الماضي والمضارع والأمر)

الماضي	المضارع	الأمر	الإفادة
كان	يكون	كُنْ	اتصاف الاسم بالخبر في الزمن الماضي أو في الحال أو الاستقبال
بات	يبیت	بِتْ	إفادة حدوث الخبر وقت الليل
صار	يصیر	صِرْ	للتحويل
أمسى	يُمسى	أَمْسِ	إفادة حدوث الخبر وقت المساء
أصبح	يُصبح	أَصْبَحْ	إفادة حدوث الخبر وقت الصباح
أضحى	يُضحى	أَضَحْ	إفادة حدوث الخبر وقت الضحى
ظلَّ	يظلُّ	ظَلْ	إفادة حدوث الخبر وقت النهار
ليس	—	—	لنفي

محمد علي الكفراوي ٢٠٦

أنواع اسم (كان) وأخواتها

اسم مَعْرَب

١. الاسم المفرد.
٢. جمع التَّكْسِير.
٣. جمع المؤنث السالم.
٤. المثنى.
٥. جمع المذكر السالم.
٦. الأسماء الخمسة.

اسم مَبْنِي

١. ضمائر الرفع المتصلة.
٢. ضمائر الرفع المستترة.
٣. أسماء الإشارة.
٤. الأسماء الموصولة.

أنواع خبر (كان) وأخواتها

- مفرد (هو مائيس جملة ولا شبه جملة) أى كلمة واحدة وإن دلت على مثنى أو جمع
- جملة اسمية مكونة من (مبتدأ متصل به ضمير عائد على اسم كان + خبره)
- جملة فعلية مكونة من (فعل + فاعل + ضمير مستتر عائد على اسم كان)
- شبه جملة : (ظرف زمان أو مكان - أو جار ومجرور)

خبر (كان) أو إحدى أخواتها دائماً

منصوب (إذا كان مفرداً) - أو في محل نصب (إذا كان جملة أو شبه جملة)

ترتيب الجملة المنسوخة ب (كان) أو إحدى أخواتها

الترتيب الأصلي: كان + اسمها + خبرها

- (١) كان زيد قائماً.
- (٢) كان زيد علمه كثير.
- (٣) كان زيد يحب النحو.
- (٤) كان زيد أمام المدرسة.
- (٥) كان السفر يوم السبت.
- (٦) كان زيد في الفصل.

الترتيب الثاني: كان + خبرها + اسمها

- (١) كان بين الناس تعاون.
- (٢) كان في الدار صاحبها.
- (٣) "وكان حقاً علينا نصر المؤمنين"

الترتيب الثالث: خبرها + كان + اسمها

(٢) في الفصل كان أمير.

(٤) كيف صار الأمر؟

(١) مع الحارس بات أخوه

(٣) أين كان الطالب؟

نماذج إعرابية محلولة

كان الطبيب بارعاً.

نوع الخبر: مفرد

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
الطبيب	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
بارعاً	خبر (كان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أصبح الفلاحان نشيطين.

نوع الخبر: مفرد

الكلمة	إعرابها
أصبح	فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
الفلاحان	اسم (أصبح) مرفوع وعلامة رفعه الألف.
نشيطين	خبر (أصبح) منصوب وعلامة نصبه الياء.

صارت المعلمات مخلصات.

نوع الخبر: مفرد

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. (والتاء) تاء التانيث.
المعلمات	اسم (صار) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مخلصات	خبر (صار) منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

كانت الحديقة أزهارها متفتحة.

نوع الخبر: جملة اسمية

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. (والتاء) تاء التانيث.
الحديقة	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
أزهارها	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ها	ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
متفتحة	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
	والجملة الاسمية (أزهارها متفتحة) في محل نصب خبر (كان)

محمد علي الكفراوي ٢٠٦

أمسى التلميذ يقرأ القصص.

نوع الخبر : جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
أمسى	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
التلميذ	اسم (أمسى) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
يقرأ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة و(الفاعل) ضمير مستتر تقدير (هو)
القصص	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
	والجملة الفعلية (يقرأ القصص) في محل نصب خبر (أمسى)

ظل القائد أمام الجند.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
ظل	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
القائد	اسم (ظل) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
أمام	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الجند	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (أمام الجند) في محل نصب خبر (ظل)

كانت القصة على الرف.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. و(التاء) تاء التانيث
القصة	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
على	حرف جر
الرف	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (على الرف) في محل نصب خبر (كان)

كن قويا.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
كن	فعل أمر ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر
	اسم (كن) ضمير مستتر تقديره (أنت) - ضمير مبني في محل رفع اسم (كن)
قويا	خبر (كن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. ظل الحارسان يقظين
٢. صارت الزهرة متفتحة
٣. أمسى الشارع نظيفاً
٤. ليس الكسول محبوباً
٥. ظل المعلم عمله مقدراً
٦. صار التلاميذ متفوقين
٧. ظل الكتب نفعه عظيم
٨. كانت الأزهار ألوانها جميلة
٩. كانت الشمس حرارتها شديدة
١٠. أصبح البحر أمواجه ثائرة

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١		(.....)	(.....)	(.....)
٢		(.....)	(.....)	(.....)
٣		(.....)	(.....)	(.....)
٤		(.....)	(.....)	(.....)
٥		(.....)	(.....)	(.....)
٦		(.....)	(.....)	(.....)
٧		(.....)	(.....)	(.....)
٨		(.....)	(.....)	(.....)
٩		(.....)	(.....)	(.....)
١٠		(.....)	(.....)	(.....)

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. أمسى التلميذ يذاكر دروسه
٢. بات العامل يعمل في المصنع
٣. أضحى المعلم يجلس في الفصل
٤. صار أمير يمارس الرياضة
٥. ليس الشارع نظيفاً
٦. أضحى العاملون ماهرين
٧. ليس الجو حاراً
٨. ظل الناجحون ماهرين
٩. ليست الممرضات مقصرات
١٠. أصبح الولد يشرب اللبن

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١		(.....)	(.....)	(.....)
٢		(.....)	(.....)	(.....)
٣		(.....)	(.....)	(.....)
٤		(.....)	(.....)	(.....)
٥		(.....)	(.....)	(.....)
٦		(.....)	(.....)	(.....)
٧		(.....)	(.....)	(.....)
٨		(.....)	(.....)	(.....)
٩		(.....)	(.....)	(.....)
١٠		(.....)	(.....)	(.....)

محمد علي الكفراوي ٢٠٦

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. ظل المعلم شرحه واضح.
٢. كان الماء لونه أزرق.
٣. ظل الفلاح زرعه ناضج.
٤. أصبح العلم نوره ساطع.
٥. صار الماء ثلجاً.
٦. أصبحت الشمس ضوءها ساطع.
٧. أصبح المهندسون ماهرين.
٨. كان الجو بارداً.
٩. أمسى الجو معتدلاً.
١٠. بات الأمر واضحاً.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١		(.....)	(.....)	(.....)
٢		(.....)	(.....)	(.....)
٣		(.....)	(.....)	(.....)
٤		(.....)	(.....)	(.....)
٥		(.....)	(.....)	(.....)
٦		(.....)	(.....)	(.....)
٧		(.....)	(.....)	(.....)
٨		(.....)	(.....)	(.....)
٩		(.....)	(.....)	(.....)
١٠		(.....)	(.....)	(.....)

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. كانت العطلة يوم الخميس.
٢. كان الاجتماع يوم الأربعاء.
٣. كانت الرحلة بعد المغرب.
٤. ظل حامد أمام الفصل.
٥. كانت الحفلة قبل العشاء.
٦. كان القصر أبوابه كبيرة.
٧. كانت الفواكه فوائده كثيرة.
٨. أصبح المعلم علمه كثير.
٩. كانت المدرسة فصولها جميلة.
١٠. كان السمك طعمه لذيذ.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١		(.....)	(.....)	(.....)
٢		(.....)	(.....)	(.....)
٣		(.....)	(.....)	(.....)
٤		(.....)	(.....)	(.....)
٥		(.....)	(.....)	(.....)
٦		(.....)	(.....)	(.....)
٧		(.....)	(.....)	(.....)
٨		(.....)	(.....)	(.....)
٩		(.....)	(.....)	(.....)
١٠		(.....)	(.....)	(.....)

محمد علي الكفراوي ٢٠٦

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. أمسى التلميذ يقرأ القصص.
٢. ليس الكذابون محبوبين.
٣. ظل التلميذ يذاكر الدروس.
٤. ظل الحارس مستيقظاً.
٥. أصبح التعليم مجانياً.
٦. كان القمر ساطعاً.
٧. كان الامتحان سهلاً.
٨. ظل المعلم يشرح الدرس.
٩. صار الفلاح ينعم بالخير.
١٠. كان الفلاح يزرع الحقل.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١		(.....)	(.....)	(.....)
٢		(.....)	(.....)	(.....)
٣		(.....)	(.....)	(.....)
٤		(.....)	(.....)	(.....)
٥		(.....)	(.....)	(.....)
٦		(.....)	(.....)	(.....)
٧		(.....)	(.....)	(.....)
٨		(.....)	(.....)	(.....)
٩		(.....)	(.....)	(.....)
١٠		(.....)	(.....)	(.....)

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. ليس الفلاح يهمل عمله.
٢. ظل خالد يمارس الرياضة.
٣. كان الفلاح يعمل بجد.
٤. أمسى الفلاح في الحقل.
٥. ظل المعلم في الفصل.
٦. كان المعلم في الحديقة.
٧. ظل التلاميذ في الفناء.
٨. ظل الطبيب يهتم بالمريض.
٩. بات الفلاح في الحقل.
١٠. كان باسم يكتب الواجب.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١		(.....)	(.....)	(.....)
٢		(.....)	(.....)	(.....)
٣		(.....)	(.....)	(.....)
٤		(.....)	(.....)	(.....)
٥		(.....)	(.....)	(.....)
٦		(.....)	(.....)	(.....)
٧		(.....)	(.....)	(.....)
٨		(.....)	(.....)	(.....)
٩		(.....)	(.....)	(.....)
١٠		(.....)	(.....)	(.....)

محمد علي الكفراوي ٢٠٦

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. كانت الرحلة يوم الجمعة.
٢. أمسى العصفور فوق الشجرة.
٣. كانت الإجازة يوم السبت.
٤. ظل المصطاف تحت المظلة.
٥. كانت المعلمة تشرح الدرس.
٦. أصبح الجنود فوق الجبل.
٧. أمسى الجندي يدافع عن الوطن.
٨. صار العصفور يغنى على الغصن.
٩. ظل الفلاح يعمل في الحقل.
١٠. ظل البستاني يعنى بالحديقة.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١		(.....)	(.....)	(.....)
٢		(.....)	(.....)	(.....)
٣		(.....)	(.....)	(.....)
٤		(.....)	(.....)	(.....)
٥		(.....)	(.....)	(.....)
٦		(.....)	(.....)	(.....)
٧		(.....)	(.....)	(.....)
٨		(.....)	(.....)	(.....)
٩		(.....)	(.....)	(.....)
١٠		(.....)	(.....)	(.....)

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. كان الفيل خرطومه طويل.
٢. أمست الأمواج صوتها مرتفع.
٣. أصبحت الحديقة أزهارها متفتحة.
٤. كان المتكلم حديثه شائق.
٥. كانت الأسماك بين الشباك.
٦. كان الأسد زئيره مفرع.
٧. ظل الكتاب فوق المنضدة.
٨. صار الأسد في الغابة.
٩. كان أمير في الفصل.
١٠. ليس القرد فوق الشجرة.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١		(.....)	(.....)	(.....)
٢		(.....)	(.....)	(.....)
٣		(.....)	(.....)	(.....)
٤		(.....)	(.....)	(.....)
٥		(.....)	(.....)	(.....)
٦		(.....)	(.....)	(.....)
٧		(.....)	(.....)	(.....)
٨		(.....)	(.....)	(.....)
٩		(.....)	(.....)	(.....)
١٠		(.....)	(.....)	(.....)

محمد علي الكفراوي ٢٠٦

تدريب

الجملة

الخبر

نوع الخبر

(.....)	(.....)	كان منظر الفائقين في حفل تخرجهم مبهجا.
(.....)	(.....)	صارت التقنيات الحديثة أساسا من أساسيات التنمية.
(.....)	(.....)	أصبح المجتهد متميزا بين أقرائه.
(.....)	(.....)	أصبح صوت الحق مرتفعا.
(.....)	(.....)	باتت المجتهدات ساهرات.
(.....)	(.....)	أمسى الصديقان مسافرين.
(.....)	(.....)	صارت الحياة أساسها العلم.
(.....)	(.....)	صارت الطائرة بين السحاب.
(.....)	(.....)	بات الحارس يحرس المدرسة.
(.....)	(.....)	أصبح المطر غزيرا.
(.....)	(.....)	الفلاح عمله شريف.
(.....)	(.....)	أصبح التلميذ يفهم.
(.....)	(.....)	صار الجور ياحه شديدة.
(.....)	(.....)	ظل الحارس في المدرسة.
(.....)	(.....)	كن صبورا.
(.....)	(.....)	كان المطر منهدرا.
(.....)	(.....)	بات المسكين جائعا.
(.....)	(.....)	بات القمر ضوءه ساطع.
(.....)	(.....)	كانت الطائرة فوق السحاب.
(.....)	(.....)	كان أبوك ذا علم وفير.
(.....)	(.....)	ليس الماء باردا.
(.....)	(.....)	بات الجندي يحرس الحدود.
(.....)	(.....)	أضحى الجو غائما.
(.....)	(.....)	أصبح الولد متفوقا.
(.....)	(.....)	بات الطالبان مجتهدين.
(.....)	(.....)	صار المعلم يشرح الدرس.
(.....)	(.....)	أصبحت الحديقة أزهارها جميلة.
(.....)	(.....)	كان الزحام شديدا.
(.....)	(.....)	أضحت السماء بهيجة.
(.....)	(.....)	أمسى الطيبان ساهرين.
(.....)	(.....)	كن واضحا في كلامك.

تدريب

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١. كانوا صادقين	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢. كانوا مؤمنين.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٣. أصبحتم فائزين.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٤. صاورا متفوقين	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٥. باتوا يقظين.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٦. أمسوا رابحين.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٧. كنت متفوقاً.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٨. كنتم متفوقين.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٩. يجب أن تكونوا متفوقين.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١٠. يجب أن تصبحوا فائزين.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١١. ظلوا يقظين.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١٢. ليسوا متفوقين.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١٣. كنت نائماً.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١٤. كنتم مستعدين.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١٥. كانوا نائمين.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١٦. أصبحنا نشيطين.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١٧. كنا متفوقين.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١٨. أمسينا فائزين.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١٩. لسنا كاذبين.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢٠. كوني متفوقاً.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢١. لست مريضاً.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢٢. ظلوا يلعبون حتى الصباح.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢٣. لن أكون مهملاً.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢٤. كن شجاعاً.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢٥. كن صادقاً.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢٦. كن صبوراً.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢٧. كان نشيطاً.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢٨. يجب أن يكون متفوقاً.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢٩. يجب أن تكون متفوقاً.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٣٠. يجب أن نكون متفوقين.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٣١. يجب أن أكون متفوقاً.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)

إن وأخواتها

إن وأخواتها ستة هي:

إِنَّ أَنْ كَانَ لَكِنَّ لَيْتَ لَعَلَّ

- إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ (الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ)
- فَتَنْصِبُ (الْمُبْتَدَأَ) وَيُسَمَّى (اسْمَهَا)
- وَتَرْفَعُ (الْخَبَرَ) وَيُسَمَّى (خَبَرَهَا)
- اسْمُ (إِنَّ) وَأَخَوَاتُهَا : دَائِمًا مَنْصُوبٌ - أَوْ فِي مَحَلِّ نَصَبٍ
- خَبَرُ (إِنَّ) وَأَخَوَاتُهَا : دَائِمًا مَرْفُوعٌ - أَوْ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ

أنواع اسم (إن) وأخواتها

مَعْرَبٌ

- [أ] مَعْرَبٌ بِالْحَرَكَاتِ : (١) الاسم المفرد . (٢) جمع التَّكْسِيرِ . (٣) جمع المؤنَّث السَّالِمِ .
[ب] مَعْرَبٌ بِالْحُرُوفِ : (١) المثنى . (٢) جمع المذكر السَّالِمِ . (٣) الأسماء الخمسة .

مَبْنِيٌّ

(١) ضَمَائِرُ النَّصْبِ الْمُتَّصِلَةِ

- [ي ، نَا]
- [هُ ، هَا ، هُمَا ، هُمْ ، هُنَّ]
- [كَ ، كِ ، كَمَا ، كُمْ ، كُنَّ]

(٢) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

(٣) الْأَسْمَاءُ الْمُوَصُولَةُ .

أنواع خبر (إن) وأخواتها

١. مُفْرَدٌ (هُوَ مَا لَيْسَ جُمْلَةً وَلَا شِبْهَ جُمْلَةٍ) أَيْ كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ وَإِنْ دَلَّتْ عَلَى مَثْنَى أَوْ جَمْعٍ
٢. جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ مَكُونَةٌ مِنْ (مُبْتَدَأٍ مُتَّصِلٍ بِهِ ضَمِيرٌ عَائِدٌ عَلَى اسْمِ إِنَّ + خَبَرُهُ)
٣. جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ مَكُونَةٌ مِنْ (فِعْلٍ + فَاعِلٍ + ضَمِيرٍ مُسْتَتِرٍ عَائِدٍ عَلَى اسْمِ إِنَّ)
٤. شِبْهُ جُمْلَةٍ : (ظَرْفُ زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ - أَوْ جَارٌ وَمَجْرُورٌ)

محمد علي الكفراوي ٢٠٢٦

خبر (إن) أو إحدى أخواتها دائماً

مرفوع (إذا كان مفرداً) أو في محل رفع (إذا كان جملة أو شبه جملة)

تدريب محلولة

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ	دخول (إن) أو إحدى أخواتها
١. المَنْزِلُ نَظِيفٌ	١. إِنَّ المَنْزِلَ نَظِيفٌ
٢. الحَدِيقَةُ مُنْظَمَةٌ	٢. وَجَدْتُ أَنَّ الحَدِيقَةَ مُنْظَمَةٌ
٣. مُحَمَّدٌ أَسَدٌ	٣. كَانَ مُحَمَّدًا أَسَدًا
٤. الجَوَّارِدُ	٤. الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ لَكِنَّ الجَوَّارِدَ
٥. التَّلْمِيزُ فَاهِمٌ	٥. لَيْتَ التَّلْمِيزَ فَاهِمًا
٦. التَّلْمِيزُ نَاجِحٌ	٦. لَعَلَّ التَّلْمِيزَ نَاجِحًا

لاحظ

١. إِنَّ : تفيد التوكيد
٢. أَنَّ : تفيد التوكيد ((ولا بد أن يتقدمها كلام))
٣. كَانَ : تفيد التشبيه
٤. لَكِنَّ : تفيد الاستدراك ((ولا بد أن يتقدمها كلام))
٥. لَيْتَ : تفيد التمني
٦. لَعَلَّ : تفيد الترجي

ترتيب الجُمْلَةِ المَسْخُوحَةِ بـ (إن) أو إحدى أخواتها

الترتيب الأصلي : إن + اسمها + خبرها

- (١) إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ.
- (٢) أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.
- (٣) كَانَ الْمُعَلِّمُ أَبًا
- (٤) لَعَلَّ الْبَلِيدَ يَنْجَحُ

الترتيب الثاني: إن + خبرها (شبه جُمْلَةٍ) + اسمها

- (١) إِنَّ فِي الدَّارِ لِمَا.
- (٢) إِنَّ هُنَاكَ رَجُلًا.
- (٣) "إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا"
- (٤) إِنَّ لِي وَلَدَيْنِ

نماذج إعرابية محلولة

إِنَّ العلمَ نورٌ.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إِنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
العلمَ	اسم (إِنَّ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
نورٌ	خبر (إِنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

إِنَّ التلميذين نشيطان.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إِنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
التلميذين	اسم (إِنَّ) منصوب وعلامة نصبه الياء.
نشيطان	خبر (إِنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الألف.

إِنَّ المعلمين مخلصون.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إِنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
المعلمين	اسم (إِنَّ) منصوب وعلامة نصبه الياء.
مخلصون	خبر (إِنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الواو.

ليت الشمس حرارتها منخفضة.

نوع الخبر : جملة اسمية

الكلمة	إعرابها
ليت	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
الشمس	اسم (ليت) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
حرارة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ها	ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.
منخفضة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	والجملة الاسمية (حرارتها منخفضة) في محل رفع خبر (ليت)

لعل القمر ينير الطريق.

نوع الخبر : جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
لعل	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
القمر	اسم (لعل) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ينير	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة و(الفاعل) ضمير مستتر تقدير (هو)
الطريق	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
	والجملة الفعلية (ينير الطريق) في محل رفع خبر (لعل)

نوع الخبر : مفرد

إِنَّهَا نَشِيطَةٌ.

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
ها	ضمير مبنى فى محل نصب اسم (إن)
نشيطه	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

نوع الخبر : مفرد

إِنَّكَ نَشِيطٌ.

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
ك	ضمير مبنى فى محل نصب اسم (إن)
نشيط	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

نوع الخبر : شبه جملة

إِنَّ الْأَسَدَ فى الْحَدِيقَةِ.

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
الأسد	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
فى	حرف جر
الحديقة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (فى الحديقة) فى محل رفع خبر (إن)

نوع الخبر : شبه جملة

إِنَّ الْمَعْلَمَ أَمَامَ الْفَصْلِ.

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
المعلم	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
أمام	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الفصل	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
	وشبه الجملة (أمام الفصل) فى محل رفع خبر (إن)

نوع الخبر : شبه جملة

إِنَّ الرِّحْلَةَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
الرحلة	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
يوم	ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الجمعة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
	وشبه الجملة (يوم الجمعة) فى محل رفع خبر (إن)

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. إن السماء صافية
٢. إن المعلمة شرحها واضح.
٣. إن القطار سريع
٤. إن الجو حار
٥. ليت البحر أمواجه هادئة.
٦. إن المعلم شرحه واضح.
٧. لكن القمر منير
٨. كأن الحجرة ملعب
٩. ليت الأسعار رخيصة.
١٠. ليت الفاكهة مفيدة

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١		(.....)	(.....)	(.....)
٢		(.....)	(.....)	(.....)
٣		(.....)	(.....)	(.....)
٤		(.....)	(.....)	(.....)
٥		(.....)	(.....)	(.....)
٦		(.....)	(.....)	(.....)
٧		(.....)	(.....)	(.....)
٨		(.....)	(.....)	(.....)
٩		(.....)	(.....)	(.....)
١٠		(.....)	(.....)	(.....)

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. لعل الفرج قريب.
٢. ليت الدواء مفيد
٣. لعل المطر ينزل
٤. لعل القمر ينير.
٥. إن المعلمين مخلصون.
٦. إن التلميذين نشيطان
٧. إن أباك نشيط
٨. ليت المطر ينزل
٩. إن الكتاب مفيد
١٠. إن الفاكهة تفيد الجسم

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١		(.....)	(.....)	(.....)
٢		(.....)	(.....)	(.....)
٣		(.....)	(.....)	(.....)
٤		(.....)	(.....)	(.....)
٥		(.....)	(.....)	(.....)
٦		(.....)	(.....)	(.....)
٧		(.....)	(.....)	(.....)
٨		(.....)	(.....)	(.....)
٩		(.....)	(.....)	(.....)
١٠		(.....)	(.....)	(.....)

محمد علي الكفراوي ٢٠٦

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. إن القراءة مفيدة
٢. علمت أن القراءة فوائدها كثيرة.
٣. علمت أن العلم نور
٤. إن الأسد في الغابة.
٥. كأن العلم نور
٦. إن العزة في الإنتقال.
٧. لعل الشمس حرارتها منخفضة.
٨. ليت المعلم في الفصل.

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١		(.....)	(.....)	(.....)
٢		(.....)	(.....)	(.....)
٣		(.....)	(.....)	(.....)
٤		(.....)	(.....)	(.....)
٥		(.....)	(.....)	(.....)
٦		(.....)	(.....)	(.....)
٧		(.....)	(.....)	(.....)
٨		(.....)	(.....)	(.....)

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. إن المعلم يشرح الدرس.
٢. ليت المريض يتناول الدواء.
٣. إن الدواء مفيد
٤. ليت الكتاب مفيد
٥. إن الفاكهة مفيدة
٦. إن الفلاح يحب الحقل.
٧. إن التدخين يدمر الصحة.
٨. كأن المدرسة قصر
٩. ليت الشمس تشرق.
١٠. إن الطعام يفيد الإنسان

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١		(.....)	(.....)	(.....)
٢		(.....)	(.....)	(.....)
٣		(.....)	(.....)	(.....)
٤		(.....)	(.....)	(.....)
٥		(.....)	(.....)	(.....)
٦		(.....)	(.....)	(.....)
٧		(.....)	(.....)	(.....)
٨		(.....)	(.....)	(.....)
٩		(.....)	(.....)	(.....)
١٠		(.....)	(.....)	(.....)

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. إن الرحلة يوم السبت.
٢. إن السمك طعمه لذيذ.
٣. علمت أن النجاة في الصدق.
٥. إن الرحلة يوم الجمعة.
٧. علمت أن العطلة يوم الأحد.
١. علمت أن الكتاب في الحقيبة.
٢. إن الفلاح في الحقل.
٤. إن الدواء فوائده كثيرة.
٦. ليت الإجازة يوم الخميس.
٨. إن الاجتماع بعد المغرب.

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١		(.....)	(.....)	(.....)
٢		(.....)	(.....)	(.....)
٣		(.....)	(.....)	(.....)
٤		(.....)	(.....)	(.....)
٥		(.....)	(.....)	(.....)
٦		(.....)	(.....)	(.....)
٧		(.....)	(.....)	(.....)
٨		(.....)	(.....)	(.....)
٩		(.....)	(.....)	(.....)
١٠		(.....)	(.....)	(.....)

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. إن الطائرة فوق السحاب.
٣. إن القائد أمام الجنود.
٥. كأن الأسد وسط الحيوانات.
٧. إن الزهور ألوانها جميلة.
٩. إن الامتحان يوم الإثنين.
٢. ليت المعلم بين التلاميذ.
٤. علمت أن الحق فوق الباطل.
٦. إن الإمام أمام المصلين.
٨. إن الامتحان يوم السبت.
١٠. إن السفر غداً.

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١		(.....)	(.....)	(.....)
٢		(.....)	(.....)	(.....)
٣		(.....)	(.....)	(.....)
٤		(.....)	(.....)	(.....)
٥		(.....)	(.....)	(.....)
٦		(.....)	(.....)	(.....)
٧		(.....)	(.....)	(.....)
٨		(.....)	(.....)	(.....)
٩		(.....)	(.....)	(.....)
١٠		(.....)	(.....)	(.....)

محمد علي الكفراوي ٢٠٢١

تدريب

الجملة

الخبر

نوع الخبر

كانَ الشمس مصباحٌ.

إن الطلاب مجتهدون.

إنَّ الحقَّ صوته مسموع.

علمتُ أن الحديقة في غاية الجمال.

إن باب الرزق مفتوح.

إن الاهتمام بنظافة الشوارع مظهر حضاري.

كانَ الكلمة الطيبة مفتاح القلوب.

السماء ممطرة لكن الجو حار.

لعل المحصول وفير هذا العام.

إن المدينة شوارعها واسعة.

لعل السعادة في إسعاد الآخرين.

ليت الشباب يعود يوما.

علمتُ أن العمل عبادة.

كانَ العصفور فوق الشجرة.

إن الطالب يدرس بجد.

لعل الله يغفر ذنوبنا.

ليت الامتحان سهل.

كانَ الجنديين أسدان.

ليت المسافرون عائدون.

إن محمدا يتوتر من الضوضاء.

إن المعلمات مخلصات.

إن الفلاح يزرع الحقل.

إن الشمس وسط السماء.

لعل الفرج يأتي قريبا.

ليت الحديقة أشجارها مثمرة.

النحو سهل لكن قواعده متشعبة.

علمتُ أن الأمر في غاية الأهمية.

إن الكتاب في الحقيقة.

إن الإسلام مبادئه سمحة.

علمتُ أن محمدا سلوكه معتدل.

كانَ الأيام تركض.

محمد علي الكفراوي ٢٠٦

تدريب

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١. إنه متفوق	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢. إنك متفوق.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٣. إني فائز.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٤. لعلك تفوز.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٥. علمت أنهم مجتهدون.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٦. "كانهم لؤلؤ مكنون"	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٧. "كانهن الياقوت والمرجان"	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٨. "فدعا ربه أني مغلوب"	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٩. "فاعمل إنما عاملون"	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١٠. ليتك تتفوق.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١١. الشمس كأنها مغزل النور.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١٢. إنهم متفوقون .	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١٣. إنكم فائزون.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١٤. إنما بارعون .	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١٥. سرنى أنك ناجح .	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١٦. علمت أنك صادق .	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١٧. أدركت أنكما مجتهدان.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١٨. ليتكم تفوزون.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١٩. ليتكما تفوزان .	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢٠. ليتنا نفوز .	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢١. لعلهم يتفوقون.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢٢. لعلكم تتفوقون.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢٣. لعلكما تتفوقان.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢٤. لعلنا نتفوق .	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢٥. " كانهم بنيان مرصوص "	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢٦. إنهما فلاحان بارعان.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢٧. إنهما مهندستان ماهرتان.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢٨. إنكما تلميذان متفوقان.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢٩. إنكما جنديان شجاعان .	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٣٠. إنها تلعب في الحديقة.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٣١. إنهم يمارسون الرياضة.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)

محمد علي الكفراوي ٢٠٦

2026

تَدْرِيبَاتُ لِلصَّفِّ السَّادِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ الفصل الدراسي الأول على

تحويل خبر الجملة إلى خبر آخر
حذف الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ من الجملة الاسمية
إدخال الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ على الجملة الاسمية
ضع (كان) وأخواتها بدلا من (إن) وأخواتها والعكس وغير ما يلزم
صوب الخطأ في الجملة ، واكتب الجملة صحيحة
أكمل بخبر مفرد - أكمل بخبر جملة اسمية
أكمل بخبر جملة فعلية - أكمل بخبر شبه جملة
أكمل بخبر مناسب

محمد علي

01094205596



2026



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تدريبات

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة ، وغير ما يلزم

تدريب

طلاب الفصل متفوقون.

أبناء الوطن مجتهدون.

اقتصاد مصر متوازن.

أبناء مصر متفوقون.

جنود مصر منتصرون.

المعلم مُحِبُّ للغة العربية.

التلميذ فاهم الدرس.

مصر مُتقدمة في العلم.

الكتاب مفيد للطلاب.

أخي مُخلص في عمله.

اجعل الخبر المفرد خبر جملة اسمية ، وغير ما يلزم
تدريب
أبناء مصر متميزون.

.....

حضارة مصر عريقة.

.....

تلاميذ المدرسة مجتهدون.

.....

جنود مصر مخلصون.

.....

شعب مصر طيب .

.....

فوائد السمك كثيرة.

.....

فوائد الكتاب عديدة.

.....

ملابس أخي نظيفة.

.....

ماء النيل عذب.

.....

ماء البحر مالح.

.....

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية، وغير ما يلزم
تدريب
أبناء مصر متفوقون.

المهندس مخلص في عمله.

الطلاب مهتمون بدراستهم.

أبناء مصر محبوبون لوطنهم.

المعلم مخلص في عمله.

الطبيب مهتم بعمله.

العلم متقدم في وطني.

المدير صادق في كلامه.

أخي جالس فوق الكرسي.

الفلاح مهتمون بزراعة الحقل.

حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم
تدريب

المواطنون يحرصون على وطنهم.

.....

أعلام مصر ترفرف في كل مكان.

.....

الغنى الحلال ينفع صاحبه.

.....

المصري يعشق وطنه.

.....

كان الناس يطمثون في بيوتهم.

.....

كان الماهرون يتميزون في أعمالهم.

.....

المؤمن يصبر عند المصائب.

.....

القراءة تغذي العقل.

.....

المعلمة تهذب التلاميذ.

.....

الشمس تشرق صباحا

.....

حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم
تدريب

مصر حضارتها عريقة.

.....

الكتاب فوائده كثيرة.

.....

التفاح طعمه لذيذ.

.....

البيت لونه جميل.

.....

الولد ملابسه نظيفة.

.....

المعلم شرحه واضح.

.....

المدرسة فناؤها واسع.

.....

الحديقة أزهارها مُتفتحة.

.....

الأرض أشجارها مثمرة.

.....

البنت شعرها طويل.

.....

حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم

تدريب

الخبر طريقه سهل.

.....

الشمس حرارتها شديدة.

.....

البحر أمواجه مرتفعة.

.....

القمر نوره ظاهر.

.....

الحديقة أشجارها مثمرة.

.....

العلم فوائده متعددة.

.....

المباني أسوارها مرتفعة.

.....

البحر أمواجه منخفضة.

.....

مصر أعلامها مرفرفة.

.....

الشمس أشعتها مُنتشرة.

.....

احذف الفعل الناسخ ، وغير ما يلزم
تدريب
كان الجو جميلاً.

.....

بات التلميذان ساهرين.

.....

صار الطين فخاراً.

.....

أصبح الفلاحون نشيطين.

.....

أمسى الأب سعيداً.

.....

أضحى الفلاح واقفاً.

.....

ظل الطفل نائماً.

.....

ليس الكسلان محبوباً.

.....

كان المعلمون مخلصين.

.....

أصبح العمال نشيطين.

.....

احذف الفعل الناسخ ، وغير ما يلزم
تدريب
أصبحوا مستعدين.

.....

أصبحنا فرحين بفوز منتخبنا.

.....

كانوا متفوقين.

.....

أصبحنا آمنين.

.....

أضحى شباب مصر متعاونين.

.....

كنا مجتهدين في العمل.

.....

أضحى التلميذان نشيطين.

.....

أصبحنا مصممين على النجاح.

.....

كن مؤدبًا.

.....

لست متفوقًا.

.....

احذف الحرف الناسخ ، وغير ما يلزم
تدريب
إنَّ العلمَ نورٌ.

.....
كأن القمرَ بدرٌ.

.....
إنَّ لك أجرًا.

.....
لعل القادرين رحماءُ.

.....
ليتنا مُضحُّون من أجل الوطن.

.....
إنه مجتهد.

.....
أنها مجتهدة.

.....
إنك متفوق.

.....
إنك متفوقة.

.....
إنهم متفوقون.

.....

أدخل على الجملة فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم
تدريب
المعلمان مخلصان.

الفلاحون ماهرون.

الجو جميل.

المصريات مخلصات.

المرشحون مستعدون للسباق.

الراحمون متحابون.

التلميذان متفوقان.

الجندي يقظ.

المهندسون بارعون.

هم متفوقون.

أدخل على الجملة حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم
تدريب

المعلمون مخلصون في عملهم.

السائحان سعيدان.

المصريون متعاونون.

التلميذان مسروران.

هم متفوقون.

هو نشيط.

هي مؤدبة.

هما متعاونان.

أنتَ الفائز.

محمد طيب.

أدخل على الجملة (كان) ، واضبطها بالشكل

تدريب

الجو صحو

.....

التلميذان متعاونان.

.....

الشمس مشرقة.

.....

النجوم ساطعة.

.....

أخوك نشيط.

.....

أدخل على الجملة (إن) ، وغير ما يلزم

تدريب

الجو صحو

.....

التلميذان متعاونان.

.....

الشمس مشرقة.

.....

النجوم ساطعة.

.....

أخوك نشيط.

.....

أدخل (كان) وأخواتها مرة و(إنّ) وأخواتها مرة أخرى على الجملة ، وغير ما يلزم

تدريب

أدخل (أصبح) مرة و(إنّ) مرة أخرى على الجملة ، وغير ما يلزم رجال الاقتصاد مهتمون بالبحث.

.....
.....
أدخل (فعل ناسخ) مرة و(حرف ناسخ) مرة أخرى على الجملة ، وغير ما يلزم المسئولون متعاونون.

.....
.....
أدخل (فعل ناسخ) مرة و(حرف ناسخ) مرة أخرى على الجملة ، وغير ما يلزم المثابرون متفوقون.

.....
.....
أدخل (ظل) مرة و(إنّ) مرة أخرى على الجملة ، وغير ما يلزم المعلمون مخلصون.

.....
.....
أدخل على الجملة (ظل) ، وغير ما يلزم المصريون متعاونون.

.....
.....
أدخل على الجملة (لعل) ، وغير ما يلزم الأمل قريب في الشفاء.

ضع (كان) وأخواتها بدلا من (إن) وأخواتها، وغير ما يلزم

تدريب

ضع (أصبح) بدلا من (إن) وغير ما يلزم.
إنكم ماهرون في العمل

.....
ضع (ليس) بدلا من (ليت) وغير ما يلزم.
ليت الكذاب محبوباً

.....
ضع (ظل) بدلا من (إن) وغير ما يلزم.
إن الحراس ساهرون.

.....
ضع (إن) بدلا من (كان) ، وغير ما يلزم
كان الولدان نشيطين.

.....
ضع (إن) بدلا من (كان) ، وغير ما يلزم
كانوا متفوقين

.....
ضع (إن) بدلا من (صار) ، وغير ما يلزم
صار القمر بدرًا

.....
ضع (إن) بدلا من (أمسى) ، وغير ما يلزم
أمسى الأب مريضاً

.....

صوب الخطأ في الجملة ، واكتب الجملة صحيحة

تدريب

علمت أن التلميذان مجتهدان.

.....

لعل الطالبان مجتهدان.

.....

ليت العرب متحدين.

.....

إن النيل ماؤه عذباً.

.....

أمسى العاملين قادران على العطاء.

.....

ليس المصريين خائنين

.....

أصبح المجتهدون متقدمون.

.....

كان الحقل جميل.

.....

لعل المجتهدين ناجحين.

.....

أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم.

.....

أكمل بخبر مفرد

العلم	الشمس
المدرسة	الشجرة
البيت	المعلم
السيارة	الطفل
الوردة	الفيل
البنت	الأسد
القلم	الفلاح

أكمل بخبر جملة اسمية

المعلم	الشمس
الطفل	الفيل
البيت	الزهور
الحديقة	الكتاب
السماك	الطعام

أكمل بخبر جملة فعلية

المعلم	.....	المهندس	.....
الطفل	.....	الفيل	.....
التلميذ	.....	الفلاح	.....
الأسد	.....	العامل	.....
الحصان	.....	العصفور	.....

أكمل بخبر شبه جملة

الكتاب	.....	الإجازة	.....
القلم	.....	المعلم	.....
التلميذ	.....	الفلاح	.....
الأسد	.....	العامل	.....
الرحلة	.....	العصفور	.....

أكمل بخبر مناسب

الفيستان	.....	مصر	.....
الحديقة	.....	المدير	.....
الصيد	.....	القلب	.....
أبى	.....	الطاووس	.....
القراءة	.....	العصفور	.....

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالموبايل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعة



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RAZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي